

**Maestro de niños que tienes en la ley, la  
forma de la ciencia y la verdad.**

**Romanos 2:20**

# Introducción

"El justo por la fe vivirá" esa frase puesta en la biblia originó toda una reforma en la iglesia moderna, seis palabras que encierran un gran concepto y causan sin duda una de las reformas, revueltas y divisiones más grandes que existen en la historia de la humanidad hasta el día de hoy; este pequeño manual pretende enseñarnos métodos antiguos y modernos para aplicar a nuestra aula con los niños, esas frases bíblicas que pueden transformar vidas, cambiar realidades, que refuerzan nuestra visión y fe, logrando a través de los versículos bíblicos llevar verdades de la palabra de Dios.

La forma de entregar la palabra de Dios, hace perdurable su memorización, por ello debemos hacerlo de manera eficaz y eficiente por medio de los métodos que son innumerables y que siempre tendremos una forma nueva a través de la imaginación y la ayuda de las nuevas tecnologías.



"Esteban Langton"

Martín Lutero encontró esa frase en el libro de Romanos y en ella encuentra la libertad para el pueblo que en esa época compraba la salvación con dinero, siendo la salvación un regalo de Dios; Hoy la palabra de Dios tiene el mismo objetivo "llevar libertad a las personas" y mientras un niño más versículos aprenda, más argumentos tendrá para enfrentar sus batallas diarias, por eso Jesús dijo: "conoceréis la verdad y la verdad os hará libres".

En los primeros años de la iglesia, la biblia era un manuscrito y no tenía divisiones, debido a eso un hombre llamado Esteban Langton, en el año 1226 dividió cada uno de los libros en capítulos, años más tarde, otro hombre llamado Robert Estienne, dividió las frases de los capítulos en versículos, en el año 1551. Este último basó su trabajo a otro anterior hecho por los masoretas un grupo de judíos estudiosos de la biblia.



"Robert Estienne"

Gracias a estos hombres hoy tenemos la biblia dividida en versos pequeños, pero debemos recordar y tener siempre en mente que nuestro objetivo no es únicamente enseñar versículos bíblicos, sino hacer vivir la palabra de Dios.

# Localizar para memorizar

Una de las utilidades que logra el trabajo de los versículos es la localización y memorización:

Ejemplo de localización:

Filipenses 1:21

Vamos al nuevo testamento donde está localizado el libro de Filipenses, capítulo 1 que es el primer número que encontramos, separado por el signo de dos puntos " : " y el siguiente número que corresponde al versículo que deseamos encontrar.

"Porque para mí el vivir es Cristo y el morir es ganancia".

En algunas ocasiones será necesario describir más detalles de la localización de un versículo, por ejemplo:

Proverbios 6:23a.

Vamos al antiguo testamento donde se ubica el libro de proverbios, luego buscamos el capítulo seis y por último el versículo 23, pero de este último solo leemos la parte "a" eso significa que el versículo se puede dividir en dos partes y solo utilizamos la primera parte: Porque el mandamiento es lámpara, y la enseñanza es luz. Obviamos la segunda parte que reza: y camino de vida las reprensiones que te instruyen

Un segundo ejemplo: Salmos 144:15b.

Vamos al antiguo testamento al libro de salmos capítulo 144 versículo 15 obviamos la primera frase y solo enmarcamos la segunda que cita de esta manera: Bienaventurado el pueblo cuyo Dios es Jehová.

Localización múltiple de versículos:

Amós 9:11-15.

Vamos al antiguo testamento localizamos el libro de Amós, luego buscamos el capítulo 9 y de este capítulo leemos de forma continua los versículos desde el 11 hasta llegar al 15.

Amós 9:11,15

Significa solo leer del libro de Amós en el capítulo 9 únicamente los versículos 11 y 15. Los versículos 12, 13 y 14 no los leemos.

Después de estos datos técnicos sobre los versículos ahora vamos a la memorización que es otro campo demasiado amplio por explorar y sus opciones innumerables.

## La mejor técnica “La Repetición”

Pero repetir de forma monótona y sin creatividad solo logrará el desinterés por el aprendizaje, para evitar precisamente ello, es el objetivo de este manual.

Debemos tomar en consideración los estímulos que recibirán nuestros alumnos para lograr el entusiasmo y hacer más fácil lo que pretendemos lograr.

Recomendamos utilizar versículos con doce palabras o menos, pueden ser más siempre y cuando el versículo no vaya por más de 20 palabras, aunque con niños muy rápidos en su aprendizaje o muy familiarizados con la biblia no tendrán mayor problema para poder aprenderlo.

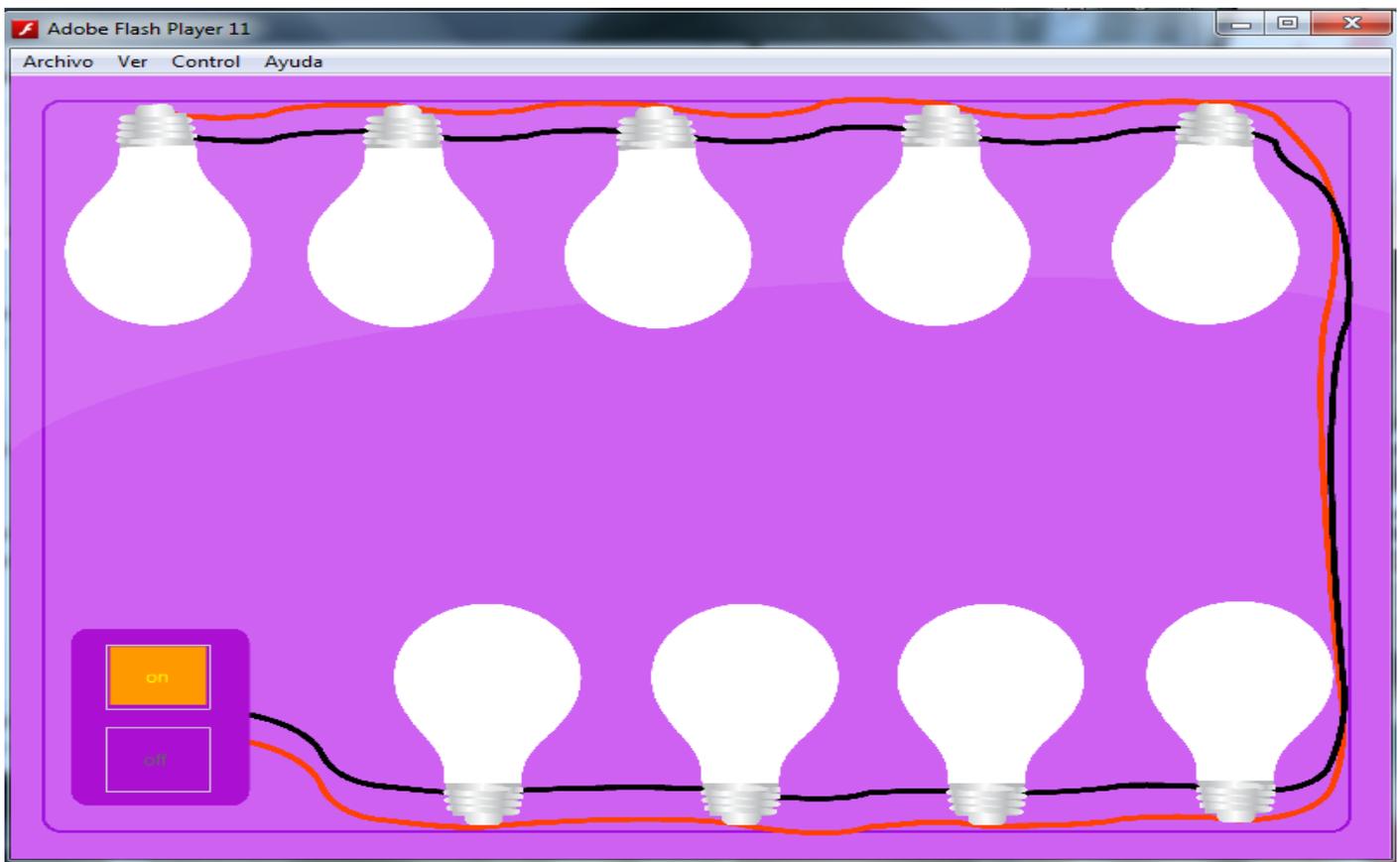
---

Los siguientes recursos están hechas en formato flash para pc, las tablets deberán tener el reproductor respectivo para poder visualizarlas de manera correcta.

---

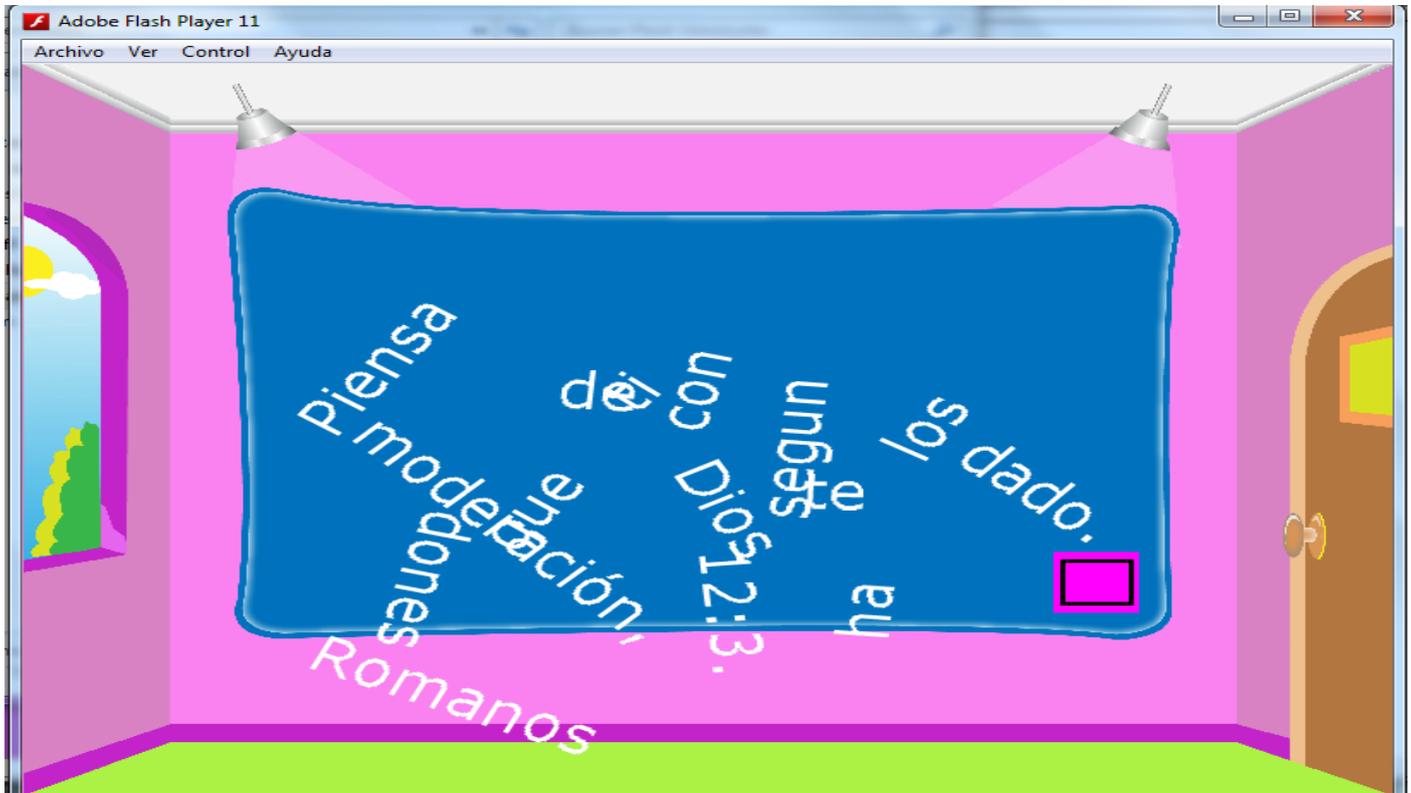
### On/Off

Esta técnica refiere a un determinado versículo que aparece en la pantalla, se trata de un botón en estado off y las luces se ven apagadas, al dar clic en on, todas las palabras que componen dicho versículo aparecerán, el deber del profesor, es darle clic en off casi de inmediato, así los niños no tendrán tiempo para leerlo, preguntar a los chicos que decía el versículo, ellos sin duda dirán que no pudieron leerlo, el maestro deberá hacer la invitación a que en los pocos segundos, lean lo que puedan y volver a apagar las luces, repetir esta rutina por 7 u 8 veces permitirá que los niños vayan familiarizándose con las palabras que componen dicho versículo lo cual hará más fácil el aprendizaje en clase.



## Colapso de Letras:

Esta técnica se parece mucho a la anterior, ya que aparecen las palabras en su orden para ser memorizadas, pero el botón al lado derecho de la pantalla permite al profesor que cuando lo accione con un clic, todas las letras caigan al suelo, para que el alumno no pueda leerlas, al dar clic en el mismo botón, las letras retornarán a su posición original, listas para ser leídas de nuevo, el profesor hará que se repita las veces que sean necesarias hasta que los chicos hayan aprendido el versículo del día.



## Zoom:

Es otra de las aplicaciones digitales hecha para ver el versículo a través de un lente de aumento, mientras el lente no pase por las letras, estas serán muy difíciles para ser distinguidas, así que esperarán con ansiedad a que el maestro las muestre a través de su lente especial.



## Tragando Pastillas:

Esta técnica como la siguiente son parecidas en forma de utilización ya que ellas permiten que los niños vean el versículo y poco a poco se vayan eliminando palabras del mismo, mientras las repiten desaparece una palabra que compone dicho verso.

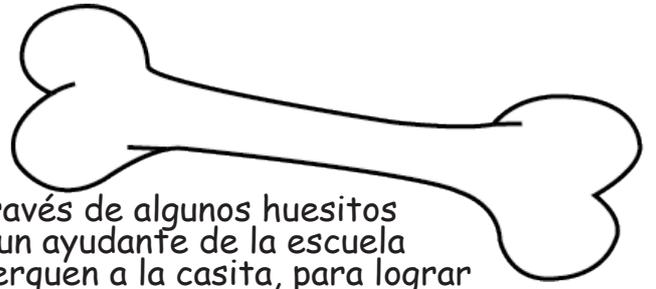


## Ropa tendida:

Este versículo similar al anterior en cuanto a la forma de ir repitiendo y por cada repetición desaparecerá una palabra del mismo, pero difiere en cuanto a las mímicas que resulta ideal para la comprensión del mismo, las cuales se detallan en este taller práctico.



# Huesitos:



Este juego, nos permite armar el versículo a través de algunos huesitos que vigila el perro, el perro será el profesor o un ayudante de la escuela dominical, quien no permite que los niños se acerquen a la casita, para lograr llevarse un huesito; En este juego deben participar dos niños, mientras uno entretiene al perro, el otro logrará alcanzar un huesito, si ya no pueden contra el perro, tendrán 3 comodines, dos huesitos, que al dárselos les da tres segundos de libertad, para que puedan alcanzar un huesito a la vez, si no logran completar el versículo, tienen el último comodín que es la pelota, la cual al ser lanzada por el salón lo más retirado posible, les dará más tiempo para completar de armar el versículo, ya que el perrito saldrá tras la pelota.

Por cada huesito alcanzado, deberán ir leyendo en voz alta todos los niños, hasta que completen el versículo.



La casita, los huesitos, la pelota y los demás accesorios necesarios para la realización de este juego, están en el paquete que incluye este taller.

En este caso los versículos pueden contener más de doce palabras.



Este es un juego muy útil para los maestros sin importar la edad de sus alumnos, ya que la interacción permite despertar el interés por el juego incluyente.

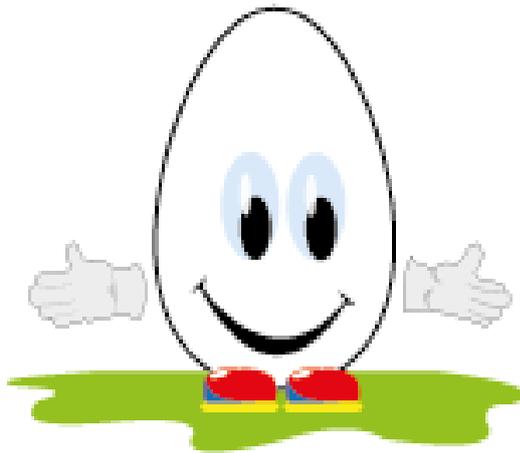
Todos los accesorios están incluidos en la caja de Repíte con Peter, los números y todos los versículos a memorizar deben ser de doce palabras, incluyendo la cita bíblica.

## Repíte con Peter

Este juego de repaso refiere a un profesor o profesora que entra con una caja de huevos previamente preparado con premios para niños que se sepan el versículo del día, el profesor deberá tener el cuidado de saber donde coloca los huevitos que están llorando cuando el niño, no se sepa el versículo. Pero por cada niño que sí lo sepa, deberán abrir el huevito, del cual saldrán dulces, funditas de chicles, etc, recordándoles a los niños que pueden comerlos cuando termine el programa.

### Huevitos frescos:

Dos formas de presentar el versículo:



### Repasando lecciones anteriores:

Se pedirá a los niños que pasen al frente y escojan un huevito y lo sostengan en la mano, abrirlos cuando el maestro de la orden o indique quien debe abrirlo. Saldrá un número del huevito igual al número que está escrito en el panel el cual tiene una palabra secreta, para revelarla se le hará al niño una pregunta de la lección anterior, la cual al ser respondida de forma correcta revela la palabra del versículo correspondiente a dicho número, de no ser respondida de forma correcta, el niño deberá sentarse y el huevito será devuelto al nido y otro niño tomará su lugar.

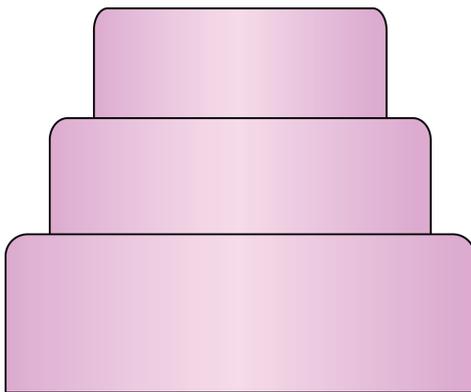
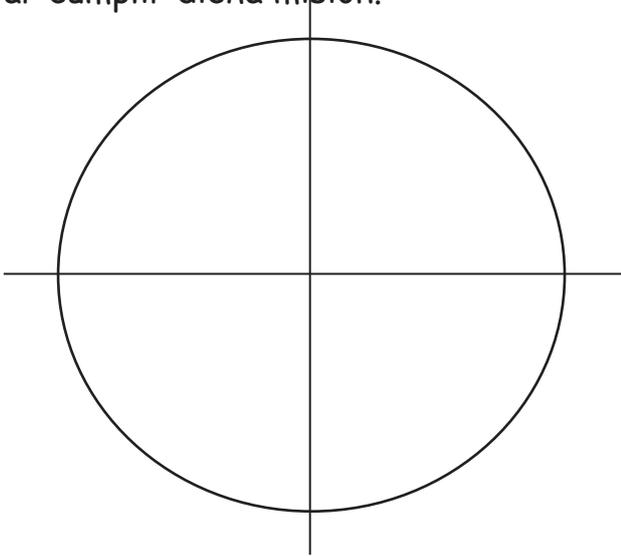
### Repasando la lección de hoy:

Se entregarán los huevitos a los niños que están siguiendo el ritmo de la enseñanza y poniendo atención a medida que usted vaya realizando la lección bíblica, (solo durante este tiempo) se colocará en la mano del niño y se le pedirá que siga colaborando con silencio en clase, esto también servirá de ejemplo a los demás niños, que desean participar en el juego.

Terminada la lección el maestro pedirá que los niños que tengan huevitos pasen al frente, el maestro dará la orden o indicará quien debe abrirlo, saldrá un número del huevito igual al número que está escrito en el panel el cual tiene una palabra secreta, para revelarla se le hará al niño una pregunta de la lección recién expuesta, la cual al ser respondida de forma correcta revela la palabra del versículo correspondiente a dicho número, de no ser respondida de forma correcta, el niño deberá sentarse y el huevito será devuelto al nido y otro niño tomará su lugar.

## Misión Completa:

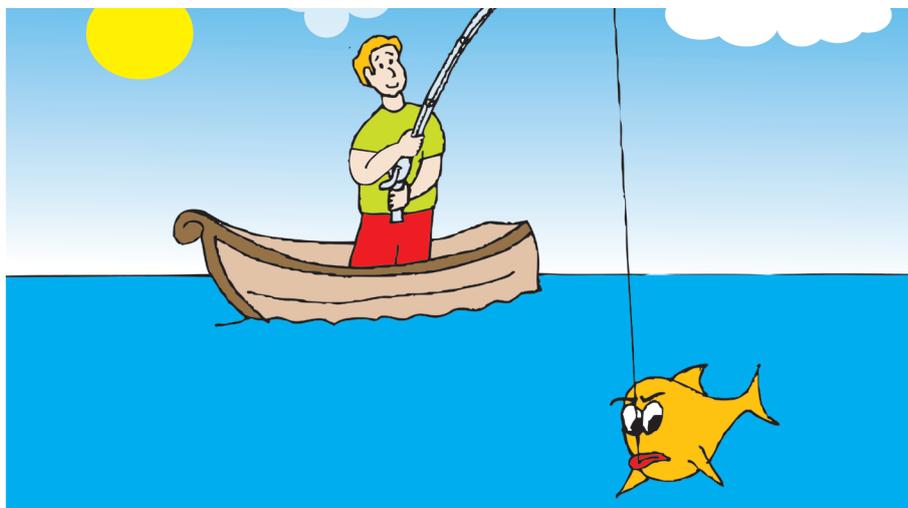
Se escogen dos niños de nuestra clase a quienes se les da la misión de ir a sacar los huevos del nido, pero don gallo no lo va a permitir, estos huevos contienen las palabras del versículo del día, pero si un niño es picado por el señor gallo, pierden y otros continuarán con la misión, el maestro deberá ayudarles a crear estrategias para lograr cumplir dicha misión.



## La Receta con Huevos:

Pasará al frente la profesora vestida de chef con un recipiente grande para batir los huevos y dirá: hoy les traigo una receta para decorar un hermoso pastel, sacará papelitos con los cuales irá formando y pegando papeles mientras llena los espacios del pastel.

## Pescando Versículos Bíblicos



Este es un juego que utiliza una caña de pescar y una pared llena de pececitos, cada uno de ellos tendrá un imán que se pegará al imán que contiene en el extremo de la caña de pescar, el niño se colocará a dos o tres metros de distancia y se dispondrá a pescar cada uno de los peces que tendrá una parte del versículo del día en su parte interior, previamente escrito.

# Match

Para jugar al match o buscando parejas, es necesario dividir el aula en dos grupos, también puede hacerse por género, así mantendremos la dinámica de jugar niños contra niñas, esto último debe considerarlo muy seriamente el maestro de versículos.



Al activar el juego quedará de esta manera con los números expuestos.

Los botones con el número dos expone las figuras contenidas

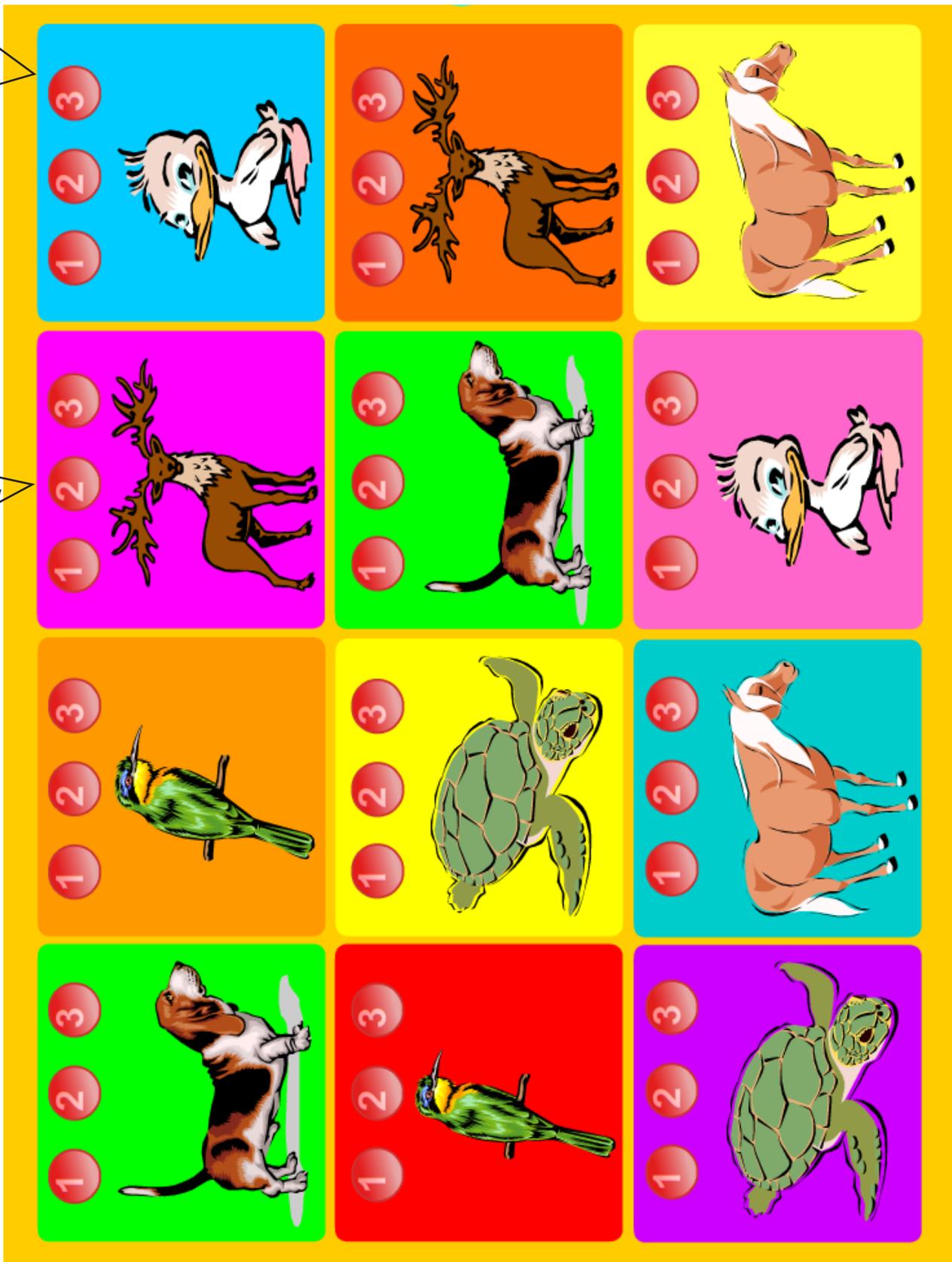
Una vez dividido al aula en dos grupos: damos paso a un niño que nos diga dos números del panel, en este hay 12 números de opciones al juego.

Si nos dicta 3 y 11 vamos al número tres y vemos la figura y vamos al número once y también observamos la figura, si vemos que coinciden ha hecho match y le damos un premio a ese niño y entonces vamos al botón que nos muestra la palabra que contiene las palabras del versículo del día.

Si vemos que las figuras no coinciden, han perdido los de este grupo y vamos al otro grupo del cual pedimos a un niño que nos de otros números para seguir buscando parejas.



al activar, la opción tres, aparecerán las palabras que componen este versículo



# El corazón dispuesto

El corazón del maestro que enseña los versículos bíblicos debe ser una persona que conoce a profundidad la palabra, si no cumple con ese requisito al menos debe ser una persona dispuesta a lograrlo, conocer y saber de la palabra es fundamental para los maestros de niños.



El maestro promoverá la memorización de los versículos bíblicos de la clase y estimulará con premios a los que lo memoricen de manera rápida y precisa, también debe tener una hoja donde lleva el control de los niños que van adelante en la memorización de los versículos y llevar la puntuación respectiva, además en la misma hoja deberá llevar la puntuación de los que tienen un promedio de lo normal y por último debe llevar el control de los niños a quienes les cuesta memorizar los versículos.

A estos últimos es a quienes va dirigido este programa, a los niños a quienes les cuesta memorizar debemos estimular hasta que la palabra entre en sus mentes y corazones.

Lo primero es llevar la hoja de control para identificar por nombres y apellidos, esta hoja de control se encuentra en la página 16.

El maestro que enseña los versículos bíblicos tiene esta gran responsabilidad de velar espiritualmente por la libertad que la palabra de Dios provee a estos niños "Conoceréis la verdad y la verdad os hará libres".

La repetición es una gran arma Isaías 28:10 dice: Porque mandamiento tras mandamiento, mandato sobre mandato, renglón tras renglón, línea sobre línea, un poquito allí, otro poquito allá;



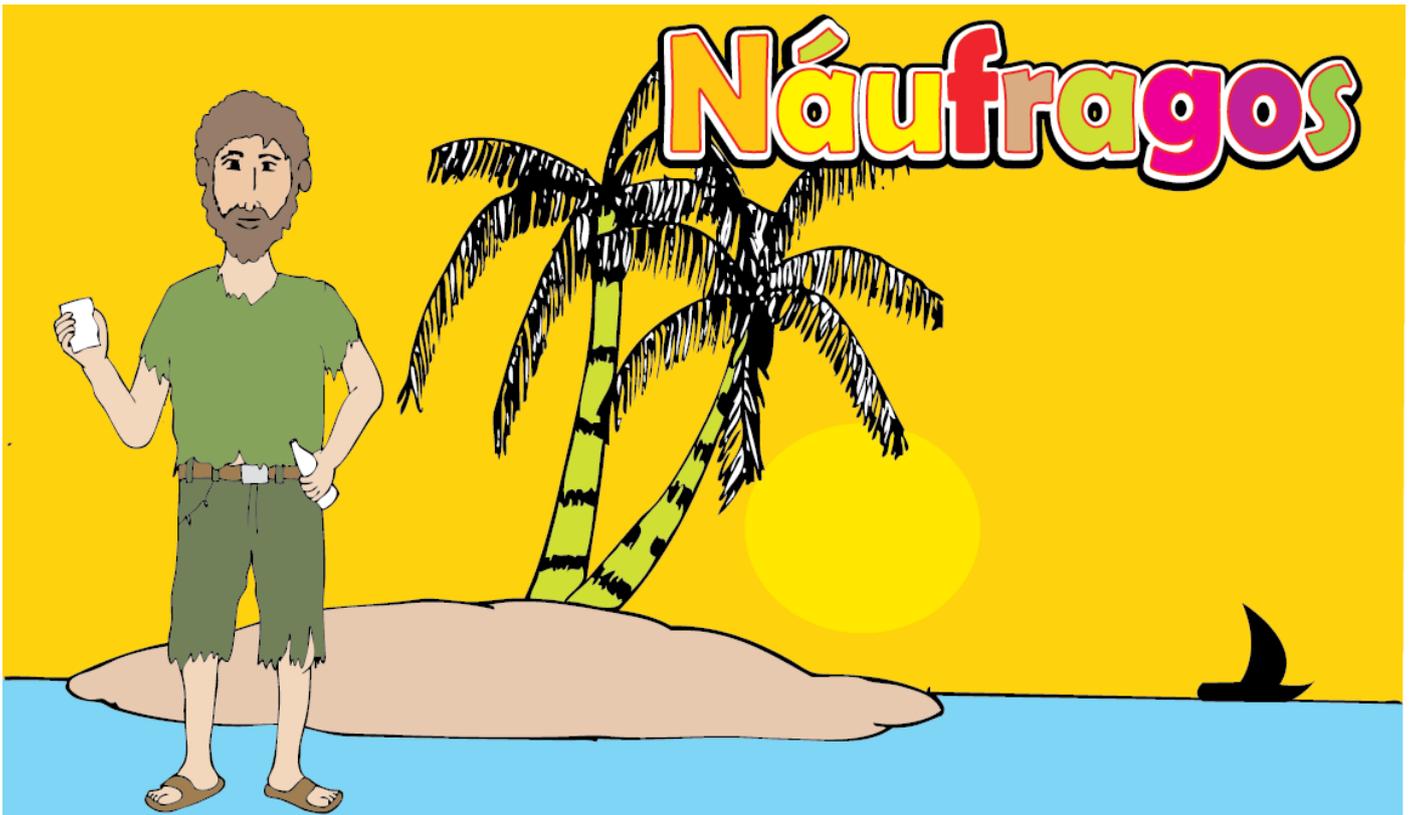
De tanto repetir esta palabra entrará a la vida de los pequeños, lo que tenemos que encontrar es la forma de hacerlos repetir de manera agradable.

Para estos chicos tenemos una estrategia llamada "Náufragos" la cual es un plan de algunos días que contiene de forma alguna un mover espiritual que los encierra en oración y repetición.

Se les dará un juguete que contiene los versículos bíblicos el cual reforzará una vez más de forma extra el programa, hasta que la palabra entre a sus vidas y el maestro fabricará un librito de pintar que contiene todos los versículos, si es necesario.

El maestro de niños tiene que ser muy creativo para cumplir con la misión que Dios le ha encomendado de sembrar la palabra en el corazón de los pequeños.

# Hijo mío, no te olvides de mi ley



Este grupo al cual debemos considerar como vulnerable, por algunas razones tales como, su capacidad de retener la palabra o su poca concentración, es la razón de este micro programa, primero orar por ellos, y luego dedicarles tiempo y atención, este grupo tendrá un tiempo extra en el cual se les reforzará de la siguiente manera:

1. Repetir de forma monótona con ellos. (hasta que empiecen a retener)
2. Estimular con premios y mientras ello ocurre debemos orar en el espíritu hasta que sus oídos y corazón sean abiertos a la palabra de Dios.
3. Pertenecer al grupo de los náufragos será una estrategia, para que nadie quiera estar allí.

todas las instrucciones debe leerlas en el material adjunto a este paquete.

*Si el alumno no ha aprendido, el maestro aún no ha enseñado.*



Que un rezagado logre tener el primer lugar es:

**Gloria para el Señor  
Felicidad del alumno y  
Responsabilidad del maestro.**

# Premiación

La premiación nos da algunas oportunidades sobre la estimulación para lograr nuestros objetivos, por ello debemos manejarlo con mucho cuidado y precisión

La premiación marca el dar cumplimiento a lo prometido en dar los premios a los mejores de nuestro grupo.

Los niños y niñas al recibir su premio deberán dar testimonio de su aprendizaje y los momentos duros y en los cuales algunos quisieron desistir, pero enmarcar y hacer énfasis en que vale la pena conocer la palabra de Dios.

Todos deben salir contentos, porque Dios se complace en que los niños aprendan de EL. Y se lanzan nuevos retos.

Los que pertenecieron al grupo de los naufragos, ahora podrán testificar como Dios logra a través de su palabra cambiar las vidas y a la apatía verla transformada en entusiasmo.

El maestro encargado de los versículos bíblicos también deberá compartir su testimonio sobre el aprendizaje de los mismos.

Repetir en un pequeño acto solemne los versículos que los premiados ahora saben

Hacer una pequeña predicación sobre uno de esos versículos bíblicos y compartir de como Dios cambia nuestra manera de ver la vida, al vivir en pos de la palabra.

Los premios pueden mostrarse o si el profesor prefiere pueden hacerse en paquetes cerrados.

No podemos olvidar la oración final, en la cual pedimos al autor de esa palabra, la haga en nosotros imborrable y que ella nos guíe en nuestro caminar y ser sabios mejorando cada día al ponerla por obra.

Entre los premios pueden ser agregados, diplomas, medallas o trofeos, cualquier estrategia es válida con tal de hacer perdurable y agradable esta experiencia al niño.



# Control



El control de la memorización es necesario para poder llevar el registro cuantificado del avance de los niños en cuanto a su crecimiento en la palabra.

En esta tabla encontramos 12 casillas que corresponden a 12 domingos y en cada una de ellas debemos anotar las citas respectivas siempre y cuando el niño se sepa el contenido de dicha cita bíblica.

En esta ficha tenemos un espacio donde colocamos el nombre del niño o niña, luego a que grupo pertenece o el nombre del profesor o profesora, tener llena su hoja con las citas bíblicas constituirá un estímulo a continuar memorizando los siguientes versículos.

Estas hojas deben ser guardadas y en cada clase deben ser expuestas a la hora en que el profesor de versículos entre al aula.

El niño no podrá anotar nada en la hoja, sino el profesor, la única responsabilidad del niño es: memorizar

El maestro de versículos deberá considerar si estas hojas deben permanecer en el aula, en un archivador entre semana o si él las llevará consigo.

El control de la asistencia a clase es responsabilidad del maestro del aula.

